FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

TEMA	**ACOMPAÑAR EL DESARROLLO MOTOR DESDE EL HOGAR**
FECHA	16 Julio 2026
OBJETIVO GENERAL	Promover en los padres y cuidadores la importancia del acompañamiento del desarrollo motor desde el hogar mediante experiencias vivenciales y estrategias prácticas que fomenten la actividad física, el juego y el movimiento como herramientas fundamentales para el desarrollo integral de los niños.
METODOLOGÍA	El taller se desarrolló mediante una metodología participativa, experiencial y reflexiva en la sala de visitas. A través de actividades de movimiento, espacios de reflexión y ejercicios prácticos, se buscó que los padres vivenciaran los beneficios de la actividad física y reconocieran la importancia de incorporar rutinas de juego y movimiento en el entorno familiar. Durante toda la jornada se promovió la participación activa, el intercambio de experiencias y la resolución de inquietudes relacionadas con el desarrollo motor infantil.
RECURSOS Y/O MATERIALES	• Sala de visitas. • Pelotas de colores. • Reproductor de música. • Bocina o parlante. • Espacio amplio para el desplazamiento de los participantes.
FUENTES DE VERIFICACIÓN	• Registro de asistencia. • Registro fotográfico de la actividad. • Registro de ejecución del taller
BIBLIOGRAFÍA	• Organización Mundial de la Salud. (2020). Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/publications/i/item/9789241550536
PROFESIONAL ENCARGADO	Laura Cruz Guerrero- Fisioterapeuta

FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

DESARROLLO DEL TALLER

1. Fase de inicio: Se dio la bienvenida a los padres y cuidadores, presentando el objetivo del taller y resaltando la importancia del movimiento como un componente esencial para el desarrollo integral durante la infancia.

Como actividad de apertura, se realizó una dinámica de movilidad utilizando pelotas de diferentes colores. Cada color representaba una acción motriz específica, como caminar, saltar en el lugar, mover los brazos, realizar sentadillas o desplazarse lateralmente. Mientras sonaba la música, los participantes intercambiaban las pelotas entre sí; al detenerse la música, cada persona ejecutaba la acción correspondiente al color de la pelota que tenía en sus manos. La dinámica se repitió en varias ocasiones, favoreciendo la participación, la interacción grupal y la activación física.

2. Fase de desarrollo: Posteriormente, se realizó un espacio de reflexión en el que los participantes compartieron cómo percibieron su cuerpo durante la actividad, identificando cambios como el aumento de la frecuencia respiratoria, la sensación de calor corporal, la activación muscular y el incremento de la atención y la energía.

A partir de estas experiencias, se promovió una conversación sobre la importancia de incorporar el movimiento y la actividad física en la vida cotidiana de los niños desde los primeros años, resaltando que el juego activo fortalece el desarrollo motor, favorece la coordinación, el equilibrio, la fuerza, la autonomía y contribuye al bienestar físico y emocional.

Se enfatizó que el hogar constituye el principal escenario para estimular el desarrollo motor, mediante actividades sencillas como caminar, correr, bailar, jugar con pelotas, subir y bajar pequeñas superficies, explorar diferentes espacios y participar en juegos que incentiven el movimiento. Asimismo, se destacó el papel de los padres y cuidadores como modelos de hábitos saludables, promoviendo experiencias compartidas que fortalezcan el vínculo afectivo y el aprendizaje a través del juego.

3. Fase de cierre: Como actividad final, se realizó una rutina corta de ejercicio físico, permitiendo que los participantes experimentaran la estructura básica de una sesión de actividad física.

Inicialmente, se desarrolló un calentamiento con ejercicios de movilidad articular y activación general; posteriormente, se ejecutó una fase central con ejercicios sencillos de fortalecimiento, coordinación y equilibrio; finalmente, se realizaron ejercicios de estiramiento y retorno a la calma.

Durante la actividad se explicó la importancia de cada una de estas fases y cómo pueden aplicarse de manera sencilla en el hogar cuando se realizan actividades físicas con los hijos, contribuyendo a prevenir lesiones, mejorar el desempeño motor y generar hábitos saludables desde la infancia.

Para finalizar, se resolvieron inquietudes de los participantes y se reforzó el mensaje sobre la importancia de dedicar diariamente espacios de juego activo y movimiento en familia, reconociendo estas experiencias como un elemento fundamental para favorecer el desarrollo motor, la salud y el bienestar integral de los niños.

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
FANA	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021
		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☒ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐

TEMA: Acompañar el desarrollo motor desde el hogar

FECHA: 16 Julio 2026 ÁREA QUE RECIBE: _____

INSTRUCTOR: Laura Cruz G FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

OBJETIVO: Promover en los padres la importancia del desarrollo motor desde el hogar mediante experiencia vivenciada que Fomenten la actividad física.

TEMARIO:

1	Bienvenida taller de movimiento estrategias practicas para la familia Reflexion - cierre

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	CArlos EDUARDO SERRATE	1023950824	PADRE	CArlos S.
2	Hector Ocampo	1014247681	PADRE	Hector
3	Marialisa Ocampo	1014247683	PADRE	Marialisa
4	Xiomarcela Para	1019097106	madre	Xiomara
5	Mariela Marin	28152878	abuela	Mariela
6	Cristian Alexander Chaves	1033800174	PADRE	Cristian Chaves
7	Zulma yanth	52545100	abuela p.	Zulma yanth.
8	Angie Jones	1029289740	Madre	Angie Jones
9	Santiago Garzon	1012331292	Papa	Santiago
10	Wendy Paola Forero Bernal	1000624419	mamá	Wendy
11	MARLID DIAZ GOMEZ	1067859741	PAPA	MARLID DIAZ
12	Claudia Marcela Barcenas N.	1.014 243.862	MAMA	Claudia
13	Edna Rafael Rivera	1057015569	Mama.	Edna Rafael Rivera
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☐ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
FANA	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021 Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☒ ENTRENAMIENTO ☐ CHARLA ☐

TEMA: Acompañar el desarrollo motor desde el hogar.

FECHA: 16 Julio 2026 ÁREA QUE RECIBE: _____

INSTRUCTOR: Laura Cruz FIRMA DEL RESPONSABLE: _____

OBJETIVO: Promover en los padres la importancia del desarrollo motor desde el hogar mediante experiencias vivenciales que fomenten la actividad física.

TEMARIO:

1	Bienvenida - taller movimiento estrategias practicas para la familia. Reflexión - cierre

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Karina Cuerta	1051885527	MAMA	KRBI
2	Maximax Silva	1095040[illegible]	mama	maximax
3	JHOANNA Lopez	1000269566	Mamá	JHOANNA
4	Gimena Garcia	52.858.006	Abuela	Gimena
5	Diana Medina	30929514	Mama	Diana Medina
6	Sandra milena Tangarife	1017179111	mama	Sandra
7	Narsonne Roque	5314478	Abuela	Narsonne Roque
8	Felix Cortes Lugo	7027940?	Padre	
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☐ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

FANA	**FICHA DESCRIPTIVA TALLERES**

TEMA	**Acompañamiento familiar en procesos de desarrollo y aprendizaje**
FECHA	02 de julio de 2026.
OBJETIVO GENERAL	Sensibilizar a las familias sobre la importancia de su participación activa en los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños, promoviendo la reflexión acerca del acompañamiento, la comunicación, la paciencia y el trabajo conjunto como elementos fundamentales para favorecer su desarrollo integral.
METODOLOGÍA	Para el desarrollo del taller se emplea una metodología participativa, experiencial y reflexiva basada en el aprendizaje vivencial. A través de una actividad grupal denominada "Construyendo el camino juntos", las familias participan en un reto colaborativo que les permite experimentar la importancia del trabajo en equipo, la comunicación, el apoyo mutuo y la adaptación frente a las dificultades. Posteriormente, mediante una reflexión guiada, se establece la relación entre la experiencia vivida y el papel que desempeña la familia en el acompañamiento de los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños, reconociendo que el apoyo constante y respetuoso fortalece su crecimiento y autonomía.
RECURSOS Y/O MATERIALES	- Pitillos. - Pelotas de ping pong. - Cucharas. - Vasos. - Cinta de enmascarar para delimitar el recorrido.
FUENTES DE VERIFICACIÓN	Listado de asistencia y registro fotográfico de la actividad grupal.
BIBLIOGRAFÍA	- Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development. Harvard University Press. - Lev Vygotsky (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. Harvard University Press.
PROFESIONAL ENCARGADO	Lucía Vanegas Dávila

	FICHA DESCRIPTIVA TALLERES	

DESARROLLO DEL TALLER

El taller inicia con la presentación de la profesional del programa de Habilidades Comunicativas, Lucía Vanegas, quien saluda a los participantes, menciona su rol dentro de la institución y explica el propósito del encuentro. Se invita a las familias a reflexionar sobre el papel fundamental que desempeñan en el desarrollo y aprendizaje de los niños, resaltando que su acompañamiento cotidiano influye directamente en la adquisición de habilidades, la confianza y la autonomía.

Como segundo momento, se desarrolla la actividad central "Construyendo el camino juntos". Los participantes se organizan en pequeños grupos y reciben varios pitillos, una pelota de ping pong, una cuchara y un vaso. El reto consiste en trasladar la pelota desde un punto de inicio hasta la meta utilizando únicamente los pitillos como soporte, sin tocarla con las manos. Una vez llegan al punto final, deberán introducir la pelota dentro del vaso utilizando exclusivamente la cuchara, sin manipular la pelota directamente con las manos. Durante el desarrollo de la actividad los participantes deberán comunicarse, coordinar sus acciones y apoyarse mutuamente para alcanzar el objetivo.

Posteriormente, se realiza una reflexión guiada mediante preguntas orientadoras como: ¿Qué fue lo más difícil del ejercicio?, ¿Qué permitió que el grupo lograra avanzar?, ¿Qué ocurrió cuando la pelota cayó?, ¿Por qué fue importante la participación de todos? y ¿Qué representó el último paso utilizando la cuchara? A partir de las respuestas, se construye de manera conjunta la reflexión sobre el acompañamiento familiar, explicando que la pelota representa al niño, los pitillos simbolizan el apoyo permanente que la familia brinda durante el proceso de desarrollo y aprendizaje, y la cuchara representa ese acompañamiento cercano que los adultos ofrecen en aquellos momentos en los que los niños requieren mayor orientación para superar nuevos desafíos.

Como cuarto momento, se realiza una breve exposición dialogada en la que se enfatiza que cada niño posee un ritmo particular de desarrollo y aprendizaje, por lo que el papel de la familia no consiste en hacer las cosas por él, sino en ofrecer oportunidades, orientación, motivación y apoyo emocional para que pueda desarrollar progresivamente sus habilidades y alcanzar una mayor autonomía.

Finalmente, se construyen de manera participativa las conclusiones del taller, invitando a cada familia a identificar una acción concreta que fortalecerá en casa para acompañar de forma más efectiva el desarrollo y aprendizaje de los niños. Como cierre, se agradece la participación de los asistentes y se realiza el diligenciamiento del listado de asistencia como evidencia de la jornada.

FICHA DESCRIPTIVA TALLERES

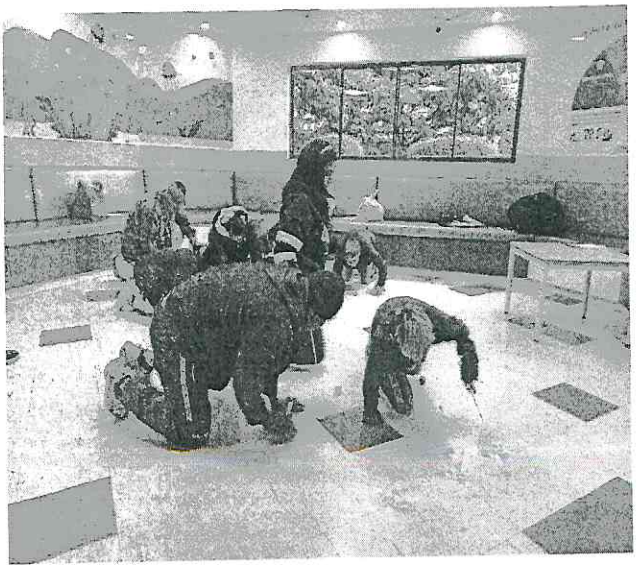












FANA	**FICHA DESCRIPTIVA TALLERES**

DESARROLLO DEL TALLER

El taller inicia con la presentación de la profesional del programa de Habilidades Comunicativas, Lucía Vanegas, quien saluda a los participantes, menciona su rol dentro de la institución y explica el propósito del encuentro. Se invita a las familias a reflexionar sobre el papel fundamental que desempeñan en el desarrollo y aprendizaje de los niños, resaltando que su acompañamiento cotidiano influye directamente en la adquisición de habilidades, la confianza y la autonomía.

Como segundo momento, se desarrolla la actividad central "Construyendo el camino juntos". Los participantes se organizan en pequeños grupos y reciben varios pitillos, una pelota de ping pong, una cuchara y un vaso. El reto consiste en trasladar la pelota desde un punto de inicio hasta la meta utilizando únicamente los pitillos como soporte, sin tocarla con las manos. Una vez llegan al punto final, deberán introducir la pelota dentro del vaso utilizando exclusivamente la cuchara, sin manipular la pelota directamente con las manos. Durante el desarrollo de la actividad los participantes deberán comunicarse, coordinar sus acciones y apoyarse mutuamente para alcanzar el objetivo.

Posteriormente, se realiza una reflexión guiada mediante preguntas orientadoras como: ¿Qué fue lo más difícil del ejercicio?, ¿Qué permitió que el grupo lograra avanzar?, ¿Qué ocurrió cuando la pelota cayó?, ¿Por qué fue importante la participación de todos? y ¿Qué representó el último paso utilizando la cuchara? A partir de las respuestas, se construye de manera conjunta la reflexión sobre el acompañamiento familiar, explicando que la pelota representa al niño, los pitillos simbolizan el apoyo permanente que la familia brinda durante el proceso de desarrollo y aprendizaje, y la cuchara representa ese acompañamiento cercano que los adultos ofrecen en aquellos momentos en los que los niños requieren mayor orientación para superar nuevos desafíos.

Como cuarto momento, se realiza una breve exposición dialogada en la que se enfatiza que cada niño posee un ritmo particular de desarrollo y aprendizaje, por lo que el papel de la familia no consiste en hacer las cosas por él, sino en ofrecer oportunidades, orientación, motivación y apoyo emocional para que pueda desarrollar progresivamente sus habilidades y alcanzar una mayor autonomía.

Finalmente, se construyen de manera participativa las conclusiones del taller, invitando a cada familia a identificar una acción concreta que fortalecerá en casa para acompañar de forma más efectiva el desarrollo y aprendizaje de los niños. Como cierre, se agradece la participación de los asistentes y se realiza el diligenciamiento del listado de asistencia como evidencia de la jornada.

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ **SG-SST**	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021
		Versión 2
		Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ **ENTRENAMIENTO** ☐ **CHARLA** ☒

TEMA: Acompañamiento familiar en procesos de desarrollo y aprendizaje

FECHA: 2021/26

ÁREA QUE RECIBE: Restablecimiento

INSTRUCTOR: Lucía Vanegas Ávila

FIRMA DEL RESPONSABLE: Lucía V.

OBJETIVO: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de su participación activa en los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños, promoviendo la reflexión acerca del acompañamiento, la comunicación, la paciencia y el trabajo en equipo como elementos fundamentales para favorecer su desarrollo integral.

TEMARIO:

1	Introducción Desarrollo de la actividad central: "Construyendo el camino juntos" Reflexión y cierre

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Sandra milena Tangarife	1017179111	mamá	
2	Yuliet Vanegas	56967607	Madre	
3	Claudia Patricia SR	1121956476	mama	
4	Marimar Sierra	1083504013	mama	mar.mar
5	Diana Paola Medina Hernandez	30929514	Mama	Diana Medina
6	yuliet Katherin hernandez	1011323909	MAMA	yuliet hernandez
7	Lucy Esperanza Rojas Villanueva	1013577114	abuela	Lucy Rojas
8	Karol Dayana Sepatama Rojas	1019604865	mama	
9	CARLOS EDUARDO SEPATE CRUZ	1023950824	PAPA	CARLOS SEPATE
10	JHOANNA LOPEZ	1006269566	Mamá	JHOANNA
11	Karen Tovar	27631157	MAMA	Karen
12	Adriana Lucia Martinez Mora	1083488124	Mamá	Adrianamartinez
13	Karina puerta.	1051885527	MAMA	Karina P.
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☑ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST

	Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	
FANA	FORMATO N°:	FT-SST-068
	☑ SG-SST	
FORMATO DE ASISTENCIA A CAPACITACIÓN, ENTRENAMIENTO, CHARLA		Fecha: 10 de Septiembre 2021 Versión 2 Página 1 de 1

CAPACITACIÓN ☐ **ENTRENAMIENTO** ☐ **CHARLA** ☒

TEMA: Acompañamiento familiar en procesos de desarrollo y aprendizaje

FECHA: 21/09/26 **ÁREA QUE RECIBE:** Restablecimiento

INSTRUCTOR: Lucia Vanegas Dávila **FIRMA DEL RESPONSABLE:** Lucía V.

OBJETIVO: sensibilizar a las familias sobre la importancia de su participación activa en los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños, promoviendo la reflexión acerca del acompañamiento, la comunicación, la paciencia y el trabajo en conjunto como elementos fundamentales para favorecer su desarrollo integral.

TEMARIO:

1	Introducción Desarrollo de la actividad central: "Construyendo el camino juntos" Reflexión y cierre.

No.	NOMBRE ASISTENTE	CÉDULA	CARGO	FIRMA
1	Maritza Maxim	28252575	abuela	Maritza
2	Cristian Alexander Chaves	1033800174	—	Cristian Chaves
3	Zulma Chaves	52545100	abuela	Zulma
4	Felix carlos lobo	7.779 402	padre	
5	Wendy PAOLA Fuquene Bernal	1000697419	mamá	Wendy Fuquene
6	Leidys Lobo O.	1026594152	MaMa	
7	MARIALIZA	0112-2-03	—	MARIALIZA
8	MARIO DIAZ GOMEZ	1067859741	PADRE	MARIO DIAZ
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Seguimiento: ☐ EVALUACIÓN (Calificación cualitativa o cuantitativa del participante)

☒ Solo listado de asistencia

Los Registros Reposan en cada área y en la carpeta SG-SST